

# CONSTRUCTION ET QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR



Les AASQA peuvent accompagner les collectivités dans une démarche environnementale lors d'opérations de construction ou de rénovation :

- ★ prise en compte intégrée des exigences de performance énergétique, d'urbanisme et de confort sanitaire ;
- ★ validation des dispositions constructives (mesures et suivi à différentes phases du chantier).



## LES BÂTIMENTS PERFORMANTS EN ÉNERGIE

Des AASQA se sont lancées dans l'évaluation de la capacité des bâtiments performants en énergie à assurer une qualité sanitaire de l'air et un confort adéquat pour les occupants. Aux côtés de l'ADEME, notamment dans le cadre du Programme de Recherche sur l'Énergie dans le Bâtiment, certaines AASQA ont mis en œuvre le volet « qualité de l'air intérieur » des protocoles nationaux de l'Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur. Les résultats obtenus en région sont compilés au sein d'une base de données nationale « OQAI-BPE » permettant de disposer rapidement d'un 1<sup>er</sup> retour d'expérience.

### SÉBASTIEN RENARD

Conducteur d'opérations à la Direction des Bâtiments de la Métropole Rouen-Normandie

Seine Ecopolis est la nouvelle pépinière d'entreprises de la Métropole Rouen-Normandie. Dédiée à l'écoconstruction, elle a ouvert ses portes en mars 2014. Les choix opérés dès la conception étaient ambitieux : bâtiment « passif » intégrant notamment une réflexion visant l'atteinte d'une bonne qualité de l'air intérieur (ventilation, matériaux). Afin d'évaluer ces choix sur la qualité de l'air intérieur, Air Normand a réalisé une série de mesures. Les premiers résultats mettent en évidence l'impact initial des matériaux de finition et l'efficacité du système de ventilation.



La qualité de l'air intérieur peut influencer sur la santé des citoyens qui passent en moyenne 85% de leur temps dans des environnements clos.

Les risques encourus en présence d'une qualité de l'air dégradée sont l'asthme, les allergies respiratoires, l'irritation du nez et des voies respiratoires... Certaines substances peuvent également avoir un effet cancérigène.

En collaboration avec divers partenaires et en s'appuyant sur les expériences déjà menées, les AASQA peuvent aider les collectivités à aborder les enjeux sanitaires liés à la qualité de l'air intérieur.

Les Associations Agréées de Surveillance de la Qualité de l'Air couvrent tout le territoire français. Elles sont regroupées au sein de la Fédération nationale ATMO France.



RETROUVEZ VOTRE AASQA EN REGION EN TAPANT DANS VOTRE NAVIGATEUR :

[bit.ly/carteasqa](https://bit.ly/carteasqa)

[www.atmo-france.org](http://www.atmo-france.org)



air  
intérieur

LES ASSOCIATIONS AGRÉÉES  
DE SURVEILLANCE  
DE LA QUALITÉ DE L'AIR

au côté des  
collectivités



CLIMAT



AIR



SANTÉ



ÉNERGIE



# LES ASSOCIATIONS AGRÉÉES DE SURVEILLANCE DE LA QUALITÉ DE L'AIR



## ACCOMPAGNENT

Les AASQA peuvent proposer des accompagnements adaptés dans le domaine de la qualité de l'air intérieur :

- ★ animation de sessions d'information et de sensibilisation auprès des différents acteurs impliqués (enjeux sanitaires, habitudes et usages) ;
- ★ déclinaison de pratiques favorables à la qualité de l'air intérieur (contexte de pollution extérieure, limitation des sources d'émission, gestion de l'aération).



## MESURENT

Les AASQA disposent d'une compétence reconnue en métrologie de la qualité de l'air intérieur et peuvent réaliser des campagnes ciblées sur les objectifs des collectivités :

- ★ état des lieux, situation par rapport à des valeurs guides ;
- ★ évaluation de l'impact de différentes pratiques ;
- ★ évaluation de l'exposition à des polluants spécifiques.



## EXPERTISENT

Les AASQA sont des organismes indépendants et transparents qui s'appuient sur un réseau de partenaires pluridisciplinaires. Elles peuvent soutenir les collectivités pour faire face à différentes situations dégradées de pollution :

- ★ recherche des sources de pollution (mutualisation de l'expertise au sein du réseau national) ;
- ★ évaluation de solutions de remédiation ;
- ★ accompagnement en termes d'aide à la décision et de communication.



### LA SURVEILLANCE RÉGLEMENTAIRE ÉVOLUE...



Les AASQA ont été mobilisées pour la campagne pilote 2009-2011 auprès du ministère en charge de l'environnement



### UN LARGE SPECTRE DE POLLUANTS ET DE SITUATIONS

Composés organiques volatils, semi-volatils, pesticides, moisissures, métaux... Phase gazeuse, phase particulaire, poussières au sol... Au-delà du benzène et du formaldéhyde, le spectre des polluants faisant l'objet de mesures s'élargit pour répondre aux enjeux sanitaires. De même, la gamme des établissements suivis s'étend : lycées, collèges, écoles, crèches, bibliothèques, piscines...



En décembre 2014, menée à l'initiative de la ville, une campagne de mesures en air intérieur a révélé des niveaux élevés en formaldéhyde dans une école maternelle de la Ville de Rennes. À la demande de la ville, Air Breizh a recherché les sources de ce polluant dans l'établissement. Les panneaux-sandwich sous toiture ont été identifiés comme source principale. Ce travail a permis d'accompagner la ville dans le choix des actions de remédiation pour limiter l'exposition quotidienne des jeunes enfants au formaldéhyde. Les travaux de retrait auront lieu au cours de l'année scolaire 2015-2016.

**PAULINE MORDELET**  
Chargée de mission Santé-Environnement à la ville de Rennes

**MARTINE LAEMLIN**  
Présidente de la Communauté de Communes Porte de France Rhin Sud

**L'AIR INTÉRIEUR, ENJEU MAJEUR DE SANTÉ AU CŒUR DES PRÉOCCUPATIONS DU RÉSEAU DES AASQA**



En février 2014, Air Lorraine mène une opération de sensibilisation dans différentes communes de Metz Métropole. Objectif : les amener à mieux prendre en compte la qualité de l'air intérieur, notamment dans les lieux qui accueillent des enfants. Dans la foulée, Montigny-lès-Metz va mener une campagne de mesure de CO<sub>2</sub> avec l'aide d'Air Lorraine dans ses écoles et ses crèches. Des défauts de ventilation sont détectés dans quatre établissements. Aussitôt après le diagnostic, la municipalité entreprend les travaux. Un exemple qui montre combien la pédagogie est nécessaire à la prise de conscience qui mène ensuite au passage à l'acte.

**GUY BERGÉ**  
Vice-Président Communauté d'Agglomération de Metz Métropole



**BERNARD RAMOND**  
Vice-Président de la Communauté du Pays d'Aix

En partenariat avec Air PACA, La Communauté du Pays d'Aix, forte de son implication sur les thématiques environnementales et sanitaires, propose un accompagnement des communes de son territoire sur la qualité de l'air intérieur des écoles : sensibilisation des acteurs et utilisateurs de ces établissements, veille d'actualités, aide ou appui à la réalisation et l'interprétation de diagnostics qualité de l'air intérieur dans les équipements communaux, communication, recommandations, mise en place de plans d'actions, autodiagnostic et expertise en cas de problèmes.



**HERVÉ PAISANT**  
Directeur des services techniques de la ville de Mayenne

Nous avons sollicité l'expertise d'Air Pays de la Loire sur la qualité de l'air intérieur pour l'une de nos écoles. Le diagnostic a mis en évidence de faibles concentrations en polluants chimiques (COV/Aldéhydes), mais un confinement élevé et la présence de moisissures. Nous avons effectué des travaux pour remédier à la situation (nettoyage des surfaces, peinture et positionnement d'entrées d'air). Un suivi approfondi de l'aspect microbiologique est prévu en 2015 avec Air Pays de la Loire afin d'évaluer le bénéfice des travaux menés sur l'école.