

# Un bon air

## DANS MON ÉCOLE





A L'ÉCOLE, L'AIR QUE JE RESPIRE  
PEUT-IL ÊTRE POLLUÉ ?

PAR QUOI ?

QUE PUIS-JE FAIRE POUR  
RESPIRER UN BON AIR ?

Ce cahier va t'aider à répondre  
à toutes ces questions !

Complète-le avec ta classe  
et tu verras ce qu'il est possible de faire  
pour améliorer la qualité de l'air intérieur.

Nom .....

Prénom .....

Classe .....

# MON ÉCOLE PEUT SE TROUVER PRÈS D'UNE ACTIVITÉ POLLUANTE.

Décris les images ci-contre, et explique pourquoi ces activités peuvent polluer l'air.

1

2

3

4

5

6

Lesquelles peuvent polluer l'air de ton école ?



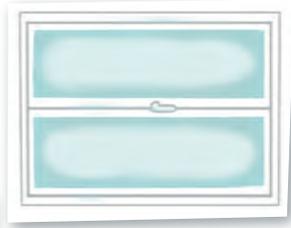
# LA QUALITÉ DE L'AIR DANS MON ÉCOLE, QUAND JE SUIS LÀ. QU'EST CE QUI PEUT POLLUER L'AIR DE MA CLASSE ?

Relie les mots écrits ci-dessous au dessin correspondant et retrouve-les dans l'image :

Feutre effaçable  
pour tableau



Buée  
Plante



Pâte à  
modeler



Moissure



Hamster



Tube de colle



Gomme

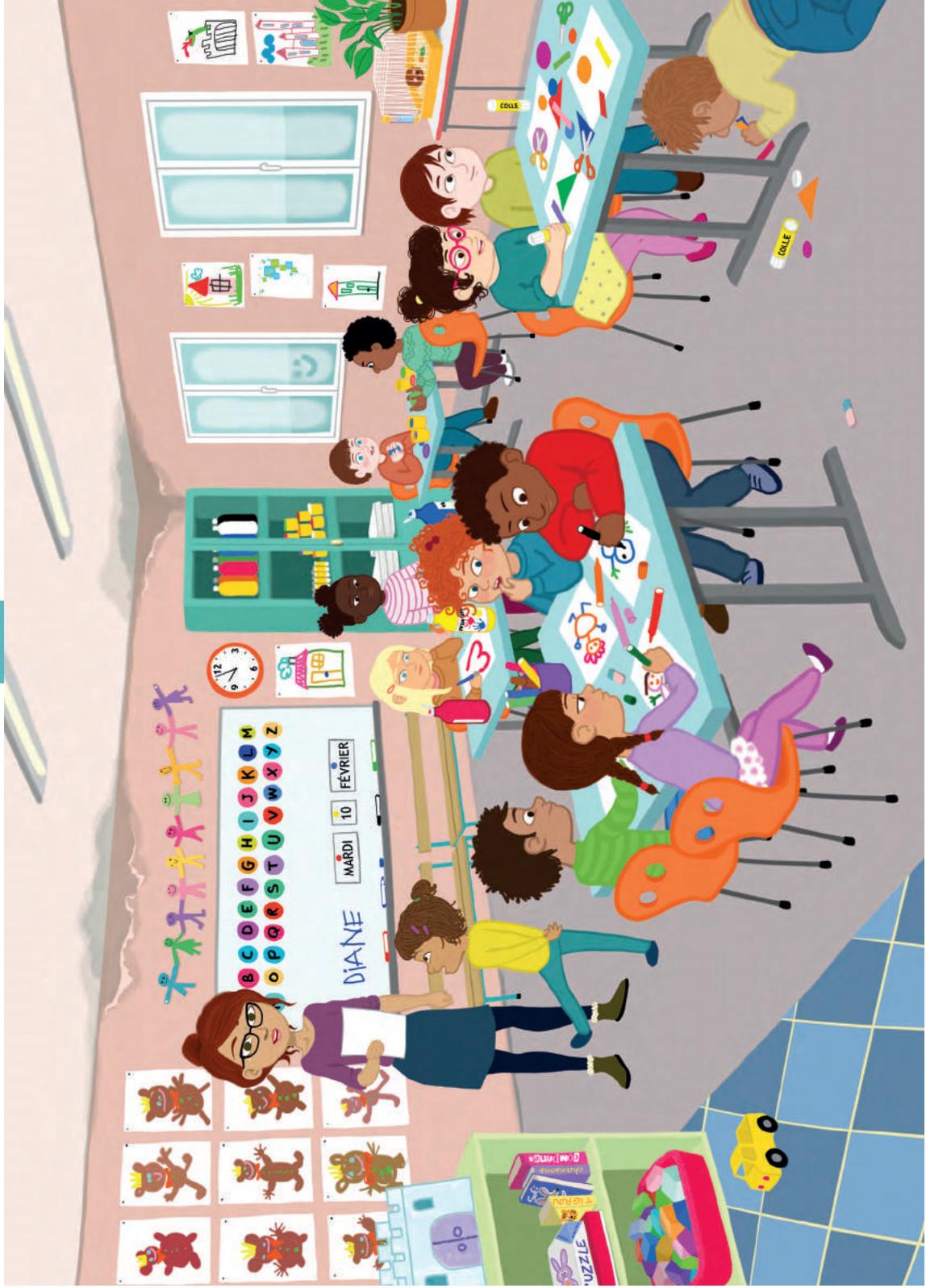
Tapis



Feutres



Pot de  
Peinture



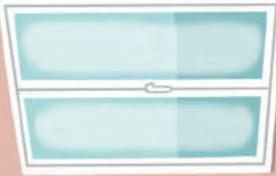
DIANE

MARDI

10

FÉVRIER

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

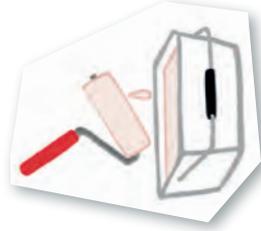


COLLE

COLLE

# LA QUALITÉ DE L'AIR DANS MON ÉCOLE, QUAND JE NE SUIS PAS LÀ. QU'EST CE QUI PEUT POLLUER L'AIR DE MA CLASSE ?

Relie les mots écrits ci-dessous au dessin correspondant et retrouve-les dans l'image :



Plante

Hamster



Produits ménagers



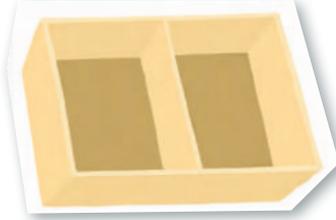
Peinture



Moississure



Tapis



Meuble



# COMMENT SAVOIR SI L'AIR DE MON ÉCOLE EST POLLUÉ ?

LA POLLUTION DE L'AIR N'EST PAS TOUJOURS VISIBLE ET N'A PAS FORCÉMENT D'ODEUR.

La surveillance de la qualité de l'air consiste à effectuer des **mesures sur l'air** pour connaître la **quantité de polluants** qu'il peut contenir.

**En France,**

cette surveillance est **obligatoire** dans les écoles **maternelles** et **élémentaires** ainsi que dans les **collèges** et les **lycées**.

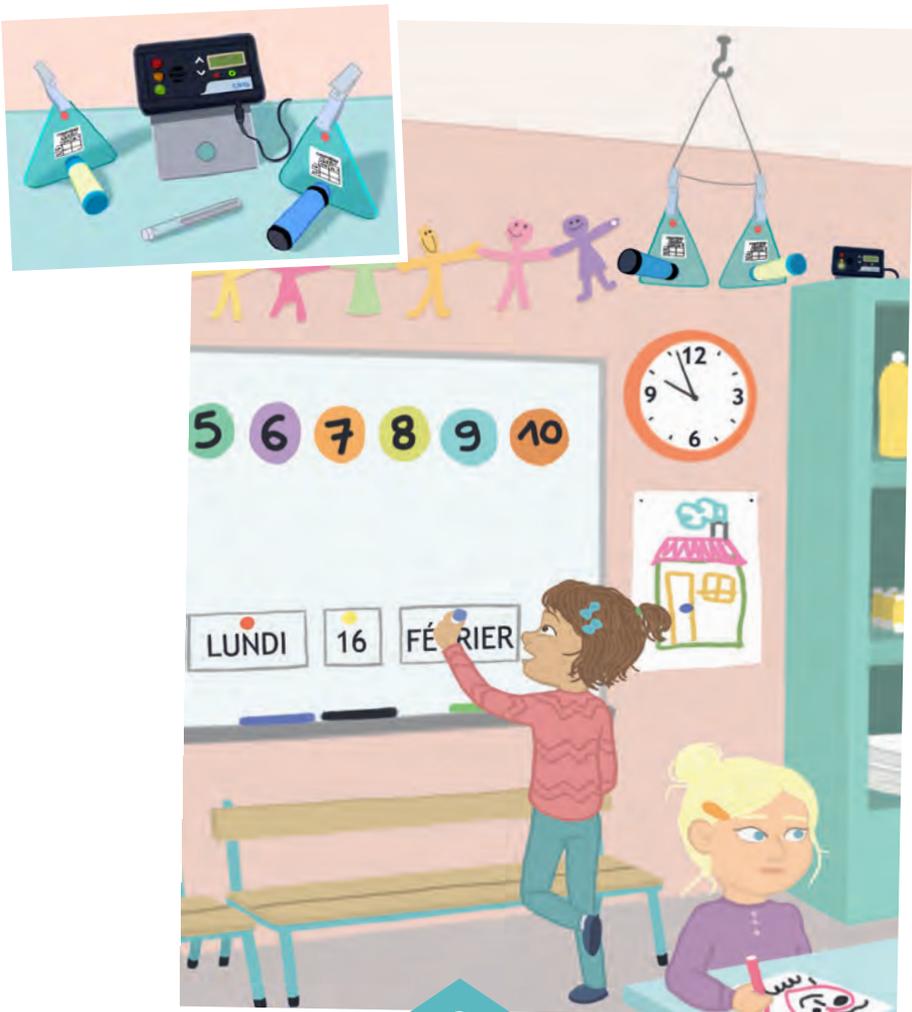


Exemples de Kit de mesure :



Dans ta classe, la qualité de l'air peut être surveillée à l'aide de boîtiers qui mesurent la **quantité de dioxyde de carbone** dans l'air :

- Si le voyant est vert, l'air est bon,
- Si le voyant est orange, il est utile d'aérer la classe,
- Si le voyant est rouge, il est nécessaire d'aérer pour renouveler l'air.



# COMMENT FAIRE POUR AVOIR UN BON AIR DANS MON ÉCOLE ?

Complète les phrases à côté de chaque dessin :

Après chaque activité, \_\_\_\_\_  
je dois \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Si j'aperçois quelqu'un  
qui utilise ces produits,  
je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



PRINTEMPS

ÉTÉ

AUTOMNE

HIVER

Tous les jours de l'année, il faut.....

.....

.....

.....

# ET CHEZ MOI?

Entoure les 7 différences entre ces deux dessins pour retrouver ce qui peut polluer l'air intérieur.



Pour en savoir plus sur les bons reflexes à adopter chez toi, rends-toi avec tes parents sur le site

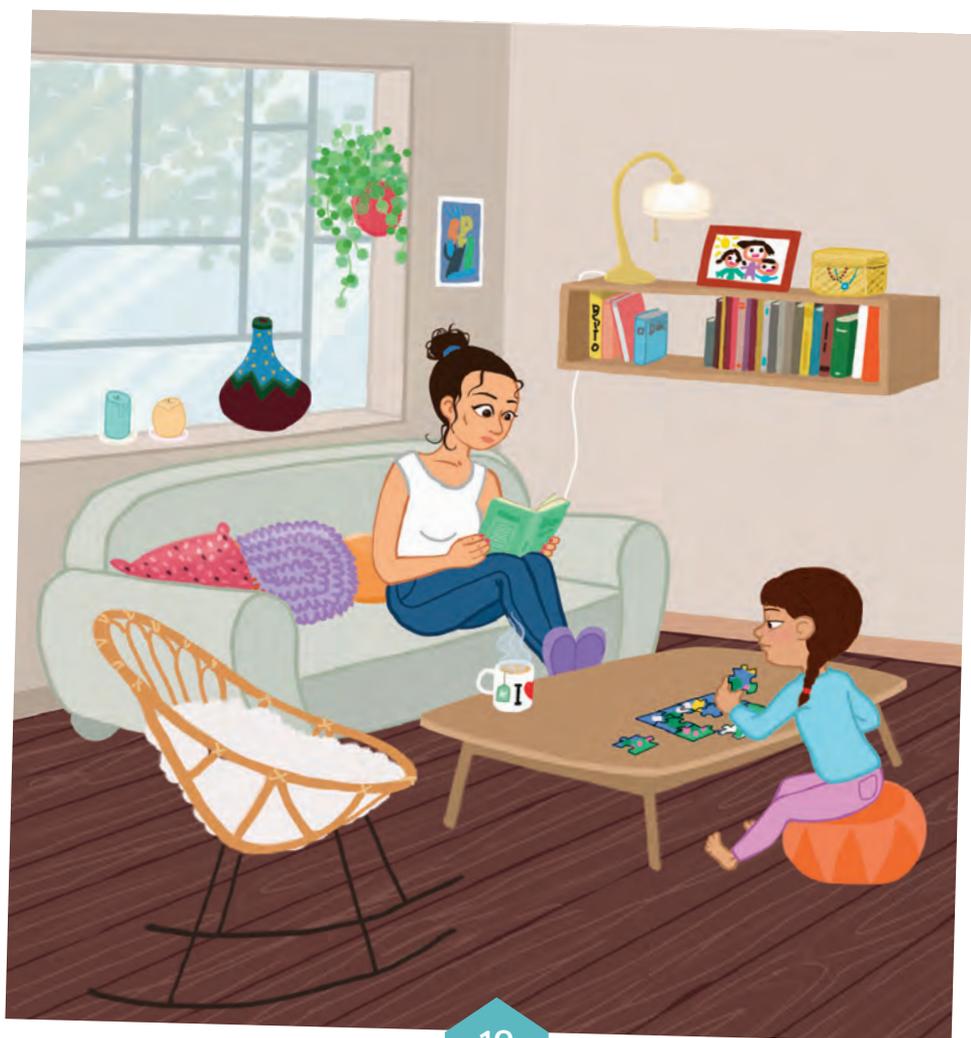
[www.unbonairchezmoi.developpement-durable.gouv.fr](http://www.unbonairchezmoi.developpement-durable.gouv.fr)

créé par le **Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer.**

Tous les jours, tu passes entre 16 et 22 heures dans un lieu fermé (école, maison, centre de loisirs...).

**Pense à aérer régulièrement pour respirer un bon air.**

**N'oublie pas : 10 minutes matin et soir, été comme hiver !**





Institut Français  
des Formateurs Risques Majeurs  
et protection de l'Environnement  
[www.iffo-rme.fr](http://www.iffo-rme.fr)



Ministère de l'Environnement,  
de l'Énergie et de la Mer  
[www.developpement-durable.gouv.fr](http://www.developpement-durable.gouv.fr)